

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Института физического  
воспитания и спорта  
  
Павлова Н. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Приложение к рабочей программе производственной практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной дисциплине

**«Введение в педагогическую специальность»**

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: Физическая культура. Начальная физическая подготовка

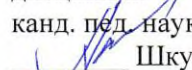
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 1

Разработчик  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
спортивных дисциплин  
Крайнюк О.П.

Заведующий кафедрой спортивных  
дисциплин

канд. пед. наук, доцент  
  
Шкурин А.И.

Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Введение в педагогическую специальность» и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Профиль подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка, утверждённым приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 с изменениями и дополнениями.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующими компетенциями и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
универсальными	
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1
	УК-6.2
	УК-6.3

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Характеристика профессии — педагог по физическому воспитанию и начальной военной подготовке. Тема 2. Общая характеристика студенчества. Тема 3. Основные виды учебной деятельности.	УК-6	Устный опрос, письменно. Практические задания.

Тема студенческого быта. Борьба с вредными привычками.	4.Организация	
Текущая аттестация	УК-6	зачёт

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-6	<p><b>Знать:-</b> особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях спортом и физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику занятий с различными возрастными группами учащихся;</li> <li>- методику проведения спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- организацию и методику проведения научно-методической и научно-исследовательской работы по физической культуре и спорту;</li> <li>- методику организации и проведения соревнований;</li> </ul> <p><b>-Уметь:-</b> определять причины ошибок, возникших в ходе занятий уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий с различными группами учащихся.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:-</b> в проведении профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в применении методов педагогического и врачебного контроля;</li> <li>- в оказании первой помощи при травмах на занятиях.</li> </ul>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы, ОФО	Количество баллов
практические задания	30
конспект лекции	20
Контрольные задания	20
зачёт	30
Итого:	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Государственная (четырёхбалльная) система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале ECST	Система оценивания зачета
Зачтено:  Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые	

		практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### **Теоретическая часть.**

Текущие и промежуточные аттестации по теоретической части УМКД представляют собой ряд контрольных заданий в виде вопросов, которые проверяются путем проверки конспекта лекций, написания рефератов и опроса при сдаче зачета.

#### **Практическая часть:**

– Выполнить запланированную программу практических занятий в полном объеме.

– Разработать анкету по видам ФКС, направленную на знание роли спортивных видов в ЗОЖ;

– Выполнить контрольные задания по теоретической подготовке;

– Оценить уровень сформированности знаний по различным видам спорта у учащимися;

– Оценить уровень и качество организации занимающихся на занятиях при практических заданиях.

#### **Практические задания:**

Анкетирование по осведомлённости по процессу развития двигательных качеств. Обзор упражнений в прикладных видах. Участие в анкетировании по теме «Физическая подготовленность студента».

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Физическая культура и спорт в ЛНР.
2. Физическая культура в школе.
3. Формирование двигательных навыков и умений.
4. Формирование морально-волевых качеств личности в процессе ФВ.
5. Самовоспитание при овладении техникой физических упражнений.
6. Развитие физических качеств.
7. Взаимосвязь физической культуры и спорта.
8. Личная и общественная гигиена во время занятий физической культурой и спортом.
9. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.
10. Виды спорта, изучаемые в образовательных учреждениях.

### **2.2. Перечень вопросов к зачету**

1. Анализ законодательных документов, регламентирующих занятия по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях.
2. ФКС на службе обороны Республики.
3. Меры по дальнейшему развитию массовой ФКС в общеобразовательных учреждениях ЛНР.
4. Значение и место физической культуры в общем образовании учащихся.
5. Обязательные виды ФКС в школьной учебной программе по предмету «Физическая культура в школе».
6. Понятие о физической подготовленности учащихся. Тестирование.
7. Базовые виды лёгкой атлетики в учебной программе в образовательном учреждении.
8. Разделы гимнастики в учебном процессе по физической культуре в образовательном учреждении.
9. Спортивные игры в учебной программе по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.
10. ВФСК ГТО в образовательных учреждениях.
11. Правила тестирования уровня испытаний по физической подготовленности учащихся.
12. Прикладная физическая культура в образовательных учреждениях.
13. Физическое воспитание как учебный предмет.
14. Взаимосвязь процесса физического воспитания при получении образования и трудовой деятельности.
15. Правила гигиены при занятиях спортом.

16. Профилактика травматизма при занятиях спортом в образовательных учреждениях.

17. Гигиенические требования к месту занятий спортом в образовательных учреждениях.

18. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на занятиях на стадионе по лёгкой атлетике во время бега.

19. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на занятиях на стадионе по лёгкой атлетике во время прыжков.

20. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на занятиях на стадионе по лёгкой атлетике во время метаний.

21. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале при занятиях по гимнастике.

22. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по баскетболу.

23. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по волейболу.

24. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по гандболу.

25. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по подвижным играм.

26. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в бассейне на занятиях по плаванию.

27. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в стрелковом тире на занятиях по подготовке к сдаче норматива ГТО по стрельбе.

28. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в турпоходе.

29. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в зале на занятиях по фитнесу.

30. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по силовой подготовке.

31. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по подготовке к сдаче нормативов ГТО по ловкости.

32. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по настольному теннису.

33. Составить инструкцию по правилам техники безопасности в спортивном зале на занятиях по мини-футболу.

34. Составить инструкцию по правилам техники безопасности на стадионе на занятиях по футболу.

35. Описать цель НВП допризывника в школе.

36. Перечислить разделы учебной программы НВП в школе.

37. Осветить процесс НВП в некоторых зарубежных странах.

38. Осветить НВП в учреждениях дополнительного образования.

39. Типология студенчества. Категории в учебной и общественной деятельности.

40. Формы адаптации студентов к деятельности в вузе.

41. Права студентов в университете.

42. Обязанности студентов в университете.

43. Направления научной деятельности студентов. НСО.

44. Повышение спортивного мастерства студентов.

45. Здоровье студентов. ЗОЖ студентов в вузе.

46. Вредные привычки – как их избегать во время учёбы в вузе.

47. Основные виды учебной деятельности студентов.

48. Как слушать и записывать лекцию?

49. Методика поиска информации для студентов.

50. Подготовка к практическим занятиям.

51. Консультации для студентов преподавателей.

52. Подготовка к зачёту.

53. Подготовка к экзамену.

54. Задачи высшей школы в РФ. Образовательные учреждения высшего образования в РФ.

55. Структура учебного процесса в высшей школе физкультурного образования.

56. Модельные характеристики специалиста направления «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

57. Характеристика профессиональных качеств специалиста профиля «Физическая культура».

58. Характеристика профессиональных качеств специалиста профиля «Начальная военная подготовка».

59. Структура учебного плана обучающихся на профиле «физическая культура. Начальная военная подготовка».

60. Чем создаётся моральное отношение специалиста к будущей профессии?

61. Каким навыкам должен научиться будущий специалист ФК\_НВП?

62. Из чего состоит основное содержание работы специалиста по ФКС?

63. Из чего состоит содержание работы специалиста по НВП?

64. Какими психологическими качествами должен обладать специалист по ФКС.

65. Какими психологическими качествами должен обладать специалист по НВП.

66. Какие двигательные качества должен развивать у себя специалист по ФКС.

67. Какие профессиональные качества должен развивать у себя специалист по НВП.

68. Уровни профессиональной подготовки специалиста по ФКС.

69. Цели задачи ВФСК ГТО для специалистов ФКС.

70. Структура и содержание Комплекса ГТО в РФ.